

**«Асылым» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестерінің жұмыс жоспары**

| № | Тақырыптары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мерзімі  | Жауапты                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 1 | <p><b>№1 отырыс</b><br/> <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i><br/>           1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;</li> <li>• өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;</li> <li>• электронды портфолио жинақтау.</li> </ul> <p>2. Өзара ҮІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.<br/>           3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру.<br/>           4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар).<br/>           5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.<br/>           6. Ағымдағы мәселелер.</p> | Қыркүйек | Әдіскер тәрбиешілер              |
| 2 | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> <i>"Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i><br/> <b>Мақсаты:</b> педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу.</p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.<br/>           2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.<br/>           3. Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қараша   | Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар |
| 3 | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i><br/> <b>Мақсаты:</b> Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.</p> <p>1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қаңтар   | Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|
|   | 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика).<br>3. Өртүрлі мәселелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                  |
| 4 | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i></p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.<br/> 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта).<br/> 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика).<br/> 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы.<br/> 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау.<br/> 6. Мамандардың жұмысын талдау.<br/> 7. Аттестациядан өтуге отініш қабылдау.<br/> 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп.<br/> 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.</p> | мамыр | Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар |

ЖСШ «Асылым 777», «Асылым» балабақшасы



Әдістемелік кеңестердің хаттамасы

Әдіскер: Гибадуллина А.К.

## 1. Цифтмалык кенес отурышынын батташасы.

Тавырылгы: "Мектепке дейини билим беруде  
цифрлык трансформацияны: маңа оку жолуна  
дайындоо".

Откызылган күни: 2025 ж. каркүйек айы.

Откызылган орны: Балтабакша эрист кенес башы  
батыскандар: эрискер, тэрмешилер.

## Күн тартиби

1. Тез удеристи маңа оку жолуна дайындау,  
педагогтардын кутаттарын цифрлык форматта  
таптыру.

- Перспективанын жоспар, чыгарашы, мониторинг
- өзүңк билим көтөрү тақырыптар мен  
жоспарын тапкылау.
- Электрондоо портфоллио жинактау.

2. Өзара Үй-ге катысу, тартиби алылау,  
педагогтын күйи өсүңүн фактор.

3. Маңадан келген балалардын бейимдешүү  
оңайы жне ордонан эдистерин чыгарылау.

4. Ата-аналар мен цифрлык байланыс  
(чат-боттар) мобилди жоспарлар.

5. Мектепке дейини мектепте жасаңдоо инноват  
технологияларын кыдаму жайдары.

6. Жыйнаган мекелер.

## Тыңдаган.

1. Эрискер сөз  
Маңа оку жолуна дайындау барысы жан-жагы  
түсіндірілди. Педагогикалык кутаттардын цифрлык  
форматта тартибін маңызы ерекше экендиги  
атап өтүлди. Эиресе перс. жасар, чыгар. мобил.  
системери өңрү электр. тартибін таптыруу, сактауу  
тиис экендиги түсіндірілди. Бул эрч уакытта  
ученидеуе, кузасаттардын реттеуе, педагогтардын  
окуу жолуна жетиледеуе жне билим сапасын  
арттырууға бкпал өтөтин айтылды.  
Сондай-ақ эр педагог өзүңк билим көтөрү

2. Тэрбумшигдүг нэгдүгээр

3. Психо-Эдипер союз

- бабалардың өмірі дегендерін дәлелдеуге арн.
- арнайы қосыншыларды пайдалану;
- Әйел - бабалардың суреттерін АҚ (қосыншы шыны) ар. жандандырып, қиалын дәлелдеу;
- Merge Cube - 3D құбырға қарау арқымен танымдық жағдайдағын арттыру;
- оның тәжірибесіне арқылы (Утатра және Т.Б.) бабалардың логикалық ойлауын, тілін дәлелдеу.

Задача 1 наблюдения

циклограмми, мониторинг бухгалтерии  
и т.д. таптырылган.

3. Ал портфелино жинақтау жұмыстарын қазан айына қиып аяқтау.

4. Педальтар бəрə җи-гə катисса, тэтириб  
ашиясуу чаккагырысн.

Б. Жаңыдан келген балалардын бейимдери үчүн оңолуу жана социалдык эдустерин кыскартуу багытына көңүл бөлүшөт.

6. Ата-ақаларыңның цифрлық байланыс құйы-  
сын жетілдіру: 4ат-60Тар, мобильді қосымша-  
лармен байланысу.

7. Эриксер (ВМ) мен педагогтар тасанды иктемикт  
технаошмаларын тәтирибе екизу талдарине  
барастырусин.

8. Атамдари мектеп/бейтхана неке  
тауапчылар бектисин

Этимилик кезе тарайымын Катим

№2. Здістивилих кучес отарисимих паттихисоо

Татарстан: Башбашкадагы бул төрлө процессне  
целин, өзүнчө интерактивте технологияларды  
элизи

Өткізілген күні: 2025 ж. қараша айы

Өткәзилек өрнөк: Панабагыш хустанык кәдес  
Бичмәсі

Ғатысқандар: Әскер, тәрбиешілер

Мазгали: Пер-б узинином тушассондан  
жетистиктер мен кешимистери аныктап,  
аларын тизмелу кадарын цифрмен бураидар  
аркымен берилу.

the 4th morpheme:

1. Өткен дәстүрлер менің туған
2. Педагогтардың шығармашылығы танып-  
тароу бойынша үйрену, жетілдіру танып-  
тароу
3. "Дәстүр менің туған жерімде қандай  
кейіріні туғызып" қалдырды" танып-  
тароу
4. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрлеріміз сараптамадан  
өткізу танып-тароу

Тысячи людей

1. Откен эртемийиш кеңестин ишийиш туралы  
сөйлөмөн: Эрикер Тебазуушника А.К.  
Эрикер откен кеңесте калондонган ишийиштер-  
ди сыйндагы барысын тапканы.  
Педагогтарды, цыфрыш формалта кылат  
журлиш, перспективалык кесеп, циклограммалы  
жана мониторингтик электорондор турде тапканы  
ру жумуштарынны жүйөлүнө келе катышкан  
атап, өткери

Сондай-ақ, электронды портретіне жинақтауда Ғылымның таңымтан педагогтар аталатыны.

Майдан келер балаларды ыйыңдуу турмыс-  
тарын сыйай кыс ортайы эрстермен катар  
түргүзүлгөнү айтылат.

3. Педагогтардың ишармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыру.

| Құраи | Қайсану мақсат | Мүшкіндіктері |
|-------|----------------|---------------|
|-------|----------------|---------------|

|           |           |                  |          |         |
|-----------|-----------|------------------|----------|---------|
| Підарок   | Підарок   | Кайдань          | цифр-мр. | ....    |
| Порівняти | Порівняти | Quiver, Unquiver |          | Кайдань |
|           | Супер     |                  |          | Кайдань |
|           | Кайдань   |                  |          | Кайдань |

Традиция педагогтар ызырмыш кураандардын  
жалалардын оку мотивациясын арттыратынын  
атар өтөтө

3. "Дустилик кураи, нозуда қандай нейронини турмуш қадаринин?"

Фіскер педагогтардың атқаратын жетімшілік  
пұрақ, бағдарламалар, циклограммалар мен  
педагогикалық жобалар әрқашан барысында  
нейротемі тәжірибелеріне тиісінше бағалану  
мүмкіндіктеріне мүсіндіреді. Нейротемілерді  
пайдалану педагогтың қажеттен үлкендігіне,  
материалдың пұрысқанға тейлеміне, мейлін  
сапасын арттыруға, сондай-ақ, көпшілік  
темі итерактивді жүйелерді тиімділік  
мен мүмкіндік беретіні атап өтіледі.

Дискер зрәһә педагогтың җауабын сәләтсез-  
леккә арттырып мәнзүрә екенін төһә  
непротешмәһәһә педагогикаһә мәһәһә  
сәһә сәһәһә һәһәһә екенін ерекшә  
атап өттә

| Құрау               | Бағдары<br>мағысат                                                 | Мұқалықтар                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chat Opt<br>(Opt 5) | Мәтін құрастырудағы<br>эстетикалық бағыттар<br>таңу, таңдау маңызы | Жазылымның тоспар<br>көрінісі, көрінісінде,<br>эстетикалық құрылым,<br>тарам алмастыру<br>құрастыруда; бағаның<br>тас еркіндігіне бай<br>маңызын байқауда |
| Claude              | Мәтінді эстетикалық<br>көрініс, эстетикалық<br>маңызы              | Мәтінді, эстетикалық<br>көрініс, мәтінді бағалау<br>мәтінді эстетикалық<br>көрініс, эстетикалық<br>маңызы                                                 |



1. Әрістемілік құрал және әдеттегі бағдарламалар түрінде бағдарламалардың қолдануында цифрлық құралдармен тәжірибелерін мақсатпен қолдансын.

2. Әрістемілік құралдарға Chat GPT, Claude, Gemini AI, Midjourney, Veo 3 тәрізді қолдану үйреніссін.

3. Авторлық бағдарламалар мен әрістемілік бағдарламалар сараптамаға ұсыну тәртібі мен тәртібін сақтау міндетті.

4. Әрістер педагогикаға ай сайын цифрлық шеберлік (Digital Skills) консультациясын ұйымдастырсын.

5. Педагогтар 2025-2026 оқу жылы ішінде кезінде 1 авторлық бағдарлама мен әрістемілік құрал түрінде ұсынады.

Әрістемілік кеңес тәртібімен жүргізіледі.



№3 Әрістемілік кеңес хаттамасы

Тақырыбы: "Экономикамен пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту".

Мақсаты: Халық бағдарламасы және экономикалық элементтерін заманауи цифрлық бағдарламалармен біріктіріп, балалардың

дүниетанымын кеңейту.

1. Балалардың ой-өрісін экономикамен пен математиканың технология арқылы дамыту тәжірибесі.

2. 2025-2026 оқу жылы 1 жартыжылдықтан кейін құзыреттіліктердің бақылауына тапсау (диагностика).

3. Әр түрлі мақсат.

Өткізілген күні: 2026 ж қараша айы

Өткізілген орыны: Балалардың әріст. бағдарламасы

Ғажалар: Әрістер, тәртіпшілер

Жыл тәртібінің ұйымдастырушысы бағдарламасы  
Әрістер Бағдарламасы А.Ж. Оқу анықтамасы

"Экономикамен пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту тәжірибесінде бағдарлама жасады.

Бағдарлама барысында қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, сайт-дәстүрін, ауыз әдебиетін және ұлттық ойындарын заманауи цифрлық технологиялармен

тілімізді кіріктіру мақары қарастырылды.  
Бағалардың дүниетанымын кеңейту,  
танымның ызыңырығына артыру  
және шығармашылық қабілеттерін  
дамытуда интерактивті тақта, мультимедиялық презентациялар, QR-код тапсырмаалары, бейнехаттарчалдар мен цифрлық ойындардың маңыздылығын айтқанды.  
Сонымен қатар тәрбиеші Қайратова Н.З.  
"Бағалардың ой-өрісін жинақтандыру мен мультимедиялық технология арқылы дамыту" тақырыбында өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Ал ұйымдастырылған оқу қызметінде ұлттық ойындарды, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды және ертегілерді мультимедиялық құралдарды арқылы қолданудың тиімді әдістерін көрсетті.  
Бағалардың қызығушылығы мен белсенділігі артып, ұлттық құндылықтар

тарға деген құрметі қалыптасқанын тәжірибе нәтижелерімен дәлелдеді.

Сөйлемдер

Менжеруші Тібадүшіна А.К. ұлттық тәрбие мен ызыңысты білім беру ресурстарымен ұйымдастырудың еңімі құрны басты талаптарының бірі екенін атап өтті. Педагогтерге оқу тәрбие процесінде этнопедагогика элементтерін жүйелі түрде енгізіп, инновациялық технологияларды тиімді қолдану ұсынылды.

Қауып етті.

1. Жинақтандыру мен заманауи технологияларды кірістіре отырып, бағалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.

2. Ұйымдастырылған оқу қызметінде ұлттық ойындар, сайт-дәстүрлер, халық ауыз әдебиеті үлгілері мен цифрлық

бiлiм беру ресурстары кезiнен  
бағдаланысын.

3. Педагогтер авторлық шығармаларының  
материалдар мен интерактивті  
тапсырмалар әзірлеп, тәжірибелі ашығу  
техникалары туралы ұйымдастырасын.

4. Әзірлеп педагогтердің инновациялық  
тәжірибесін жинақтап, әрістемелік  
барды талқылау тапсырысын.

5. Бағалыны орындауға бағытты  
бағаларға мейірімісін Талағушына  
жүктелсін.

Әрістемелік кезең тәрізінші Аман  
Талағушына А. К.



IV Әрістемелік кезең талқылауы.  
Талағушы: "Цифрлық педагогика және  
оны жетілдіру қорытындысы."

1. Өткен әрістемелік кезеңнің нәтижесі  
туралы

2. Педагогтардың жетілдіру бойынша атқарған  
жұмыстары бойынша есеп (жұмыс туралы  
форматта)

3. Мамыр айындағы балалардың кезігі  
құзыреттіліктерінің бағалығына  
таңдау (диагностика)

4. "Инновациялық топ" бағалығының  
қорытындысы

5. "Жетілдіру цифрлық тәрізінші"  
марапаттау таңдау.

6. Мамандардың жұмысына таңдау

7. Атқарылуға оңай өтінісін  
қарастырау

8. Тәжірибелердің жұмысына оңай есеп.

9. Жетілдіру сағаттары іс-шараларын  
бекіту.

Откізілен күні: 22.05.2026.  
Жамаат: 6  
Жамаат башы: 2.

1. Педагогтардың жол бойы істемесі

1. Бірінші мәселе: балабақша  
методикасы. Тибазурина А.К. сөз  
сөйлесі.

Откен зрістемесінің кеңес бойынша  
балалармен балабақшадағы жұмыс  
жоспар бойынша жүргізілді.

Цифрлық педагогикаға таныттай  
царат бойынша. Балаларды (мүдени)  
цифрлыққа тәрбиелеу мақсатына  
жетті.

2. Екінші мәселе бойынша,  
балабақша методикасы сөз  
сөйлесі. Педагогтардың жол бойы  
атқарған жұмыстарына тоқталды.

3. Соңынан бастап балалармен  
жол бойы түрлі конкурстарға  
қатысқан, түрлі еркіндіктерге ие  
болды.

Ата-анааралықта балабақша  
ішіндегі сайыстарға белсене ат  
салысты - дегі сөз соңында

3. Үшінші мәселе бойынша, маман  
айында балалардың жас ерекшеліктеріне  
сәйкес келуі күзетілетіндіктерін  
қамтамасыз деңгейіне тауару түрлізді.  
Тауару барысында балалардың қаму-  
никациялық, танымдық-зерткерлік,  
мозгартушылық, ақылдық-мозг-  
нақты және физикалық дағдарыс  
қамтамасыз.

4. Төртінші мәселе бойынша, тауару  
барысында педагогтардың келісі шеші-  
мі, мозгартушылық ізденісі, заманауи  
педагогиканың технологияларды тиімді  
қолдануы, балалармен жұмыс жүргізудегі  
жаңашылдық-тәсілдері және оқу тәртібі  
процесіне инновациялық бағамдарды енгізу  
сарапанады.

5. Бейини ижме бойынша,  
"Книгуң, цифруң тәрбишиси" марафаты  
педагогтун кибки шеберлигин, интар-  
машының ізденісін, апараттық  
коммуникацияның технологияларын  
тиімді қолдануын және мақалалардың  
қолжетімсізін бағалау мақсатында  
жарыстар.

6. Жетінші мәселе бойынша зор сөз  
сөйледі. 2015-2016 тәрбиешілер өдерінің  
нұсқаларын жасап алғанды. Тәрбиешілер  
бағаларды би, ж, аспап конкурстарына  
апарып, жүзінші орын алды. Жарыс  
ертерліктерді жолары деңгейде өткізді.  
Ата-аналар да жасап нұсқалар  
жасады.

7. Жетінші мәселе бойынша, бағалама-  
ның мұрағаты. Жарысқа А.Ж. сөз  
сөйледі. Педагогтердің аттестаттаудан

өту нәтижесі мен бағалары нұсқаларды  
тапсыру мақсатын түсіндірді.

Аттестаттауға қатысуға кеште білдірілген  
педагогтердің өтініштері түркіше шықты.

8. Сегізінші мәселе бойынша, 2015-2016 сөз  
жылында бағалама педагогтерінің кибки  
шеберлігін арттыру, жас мамандарға  
здіктерінің қолын көрсету, және өз  
тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру  
мақсатында тәрбиешілер нұсқаларын  
жарыстырды.

9. Тоғызыншы мәселе бойынша,  
Жаңа кезге арналған сауықтыру іс-  
шараларының жоспары тапсырылды,  
онда тауға қатысу, таза ауада  
серуіндеу, кишілердің және спорттың  
ойындары, шығармашылық шаралары, су  
процедуралары, дүниедегі тапсырмалармен  
қайталанса, өту және баулысқан тапсы-  
рмалар сақтау қарастырылған атап өткізді.